

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЗВ'ЯЗКУ ім. О.С. ПОПОВА**

Кафедра Інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ОНАЗ ім. О.С. Попова

_____ **П.П. Воробієнко**

“ _____ ” _____ 20__р.

Основи наукових досліджень та авторське право

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки *магістра*

Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення

Одеса 20__

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ЗВ'ЯЗКУ ІМ. О.С.ПОПОВА

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: *проф. Полікаровських О.І.*

Програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ІТ

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.

Зав. каф. _____ В.В. Романюк

Програму погоджено з кафедрами:

_____ Комп'ютерних наук

Зав. каф. _____ С.М. Вороной

Зав. каф. _____

Програму розглянуто і схвалено Вченою радою ННІ ІКПІ
Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.

Директор ННІ ІКПІ _____ І.В. Стрелковська

Програму розглянуто і схвалено Вченою радою Одеської національної академії
зв'язку ім. О.С. Попова

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.

Голова ради, професор _____ О.В. Бондаренко

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень та авторське право” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки магістрів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

Курс призначений для вивчення основ наукових досліджень та елементів авторського права.

Успішність наукової діяльності неможлива без знання її методології, теорії, технології, методів та організації, а також знань – як убезпечити ці досягнення. Студент повинен бути ознайомлений з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; має мати сформоване цілісне уявлення про науково-дослідницький процес.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі;
2. Технологія наукових досліджень;
3. Робота над написанням наукових робіт;
4. Основи авторського права.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка студента до ефективного використання сучасних методів наукового пізнання. Ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Курс передбачає теоретичні та практичні заняття.

В межах теоретичної частини забезпечуються **знання**:

- основні поняття та визначення наукової діяльності, як окремої суспільної сфери;
- методи наукового пізнання;
- правові основи захисту авторських прав;
- про організацію наукової діяльності в Україні.

Проходження практичної частини курсу формує **вміння**:

- формулювати тему наукового дослідження;
- визначати мету, завдання, об’єкт та предмет дослідження;
- виконувати теоретичних та прикладних наукових досліджень;
- пошуку та систематизації наукової інформації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей**:

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників;
- здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність управляти своїм часом

фахових:

- здатність вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- здатність планувати та організовувати наукові дослідження;
- здатність працювати з джерелами інформації;
- здатність застосовувати бібліографічний апарат наукових досліджень;
- здатність провадити аналіз теоретико - експериментальних даних;
- здатність формулювати висновки та пропозиції;
- здатність володіти технологіями пошуку наукової інформації у процесі наукової роботи;
- здатність використовувати інформаційні технології для дослідження та аналізу наукової інформації;
- здатність написання наукових статей, наукових доповідей.

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання:**

- знати і системно застосовувати теоретичні та методологічні принципи науки;
- обґрунтовувати вибір методології та методу наукового дослідження;
- оцінювати і давати загальну характеристику процесів наукового дослідження;
- формулювати теми наукових досліджень та визначати робочі гіпотези;
- аналізувати, оцінювати і вибирати методи, формувати завдання, визначати об'єкт та предмет наукового дослідження;
- проводити оформлення звіту про науково-дослідну роботу;
- вміти приймати рішення в умовах невизначеності;
- набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток наукових напрямків;
- формулювати, експериментально підтверджувати, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в методи аналізу та синтезу наукових знань, вирішення професійних, науково-технічних завдань в умовах невизначеності;
- проводити науково-технічну розробку в умовах обмежень часу та ресурсів, оцінюючи;
- вміти самостійно виконати бібліографічний пошук документів, оформлення наукових звітів;
- вміти оформити результати наукової роботи у вигляді наукової статті та наукової доповіді;
- проводити оформлення патентів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **300 годин / 10 кредитів ECTS.**

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Семестр 5.1

Змістовий модуль 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Тема 1. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія і методи наукових досліджень.

Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 3. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.

Тема 4. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень.

Змістовий модуль 2. Технологія наукових досліджень

Тема 5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації.

Тема 6. Види наукових публікацій. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Правила оформлення публікацій.

Тема 7. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівня магістра. Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною роботою. Робота над текстом кваліфікаційної роботи. Оформлення кваліфікаційної роботи.

Тема 8. Навчально-дослідна робота студентів. Зміст науково-виробничої практики.

Тема 9. Державна система правової охорони інтелектуальної власності Авторське право. Патентознавство.

3. Рекомендована література

1. Лисенко В.П., Рідей Н.М., Зазимко О.В. Організація навчально-виховного процесу в університетах дослідницького типу//Монографія// за заг. ред. акад. Д.О.Мельничука, Видавничий центр НУБіП України, 2012. – 612 с.
2. Рідей Н.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Кіщак Т.С. Путівник у прикладну наукометрію // навчальний посібник // (Гриф МОНУ України, лист № 1/11-634 від 20.01.14), Херсон, вид-во Олді плюс, 2014. – 190с.
3. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. /В.Є. Юринець: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.
4. Бойченко М. І. Системний підхід у соціальному пізнанні: ціннісні та функціональні аспекти / М. І. Бойченко. – К. : Видавництво «Промінь», 2011. – 320 с.
5. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень //Навчальний посібник/В.І.Лубський, Горбаченко Т.Г. Центр учбової літератури, Київ, 2010. – 352 с.

Інформаційні ресурси

- <https://ukrpatent.org/uk/articles/opisi-patentiv>
- <http://www.nbu.gov.ua/>
- <https://base.uipv.org/searchINV/>
- <https://uapatents.com/>
- <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=848-19>
- <http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=4179>
- http://www.nas.gov.ua/publications/books/series/9789660247048/Documents/2013_7/Nauka_Ukr_V7_2.pdf
- <https://nrfu.org.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Формою контролю є залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання

- контроль рівня виконавських умінь для перевірки практичної підготовки;
- усне та письмове опитування;
- захист індивідуальних робіт;
- письмові екзаменаційні завдання.