

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЗВ'ЯЗКУ ім. О.С. ПОПОВА

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра інформаційних технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Зав. каф. інформаційних технологій

_____ 201_ року
“ ____ ” _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень та авторське право

спеціальність **121 Інженерія програмного забезпечення**

факультет, відділення **Інфокомунікацій та програмної інженерії**

Одеса
20__ рік

Робоча програма дисципліни Основи наукових досліджень та авторське право
для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

Розробник програми: д.т.н., проф. Полікаровських О.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Інформаційних технологій

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри Інформаційних технологій

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 20__ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 10	Галузь знань <i>12 Інформаційні технології</i> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність <i>122 Інженерія програмного забезпечення</i> (шифр і назва)		
Семестрів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-ий	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
Загальна кількість годин – 300		5.1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,1 самостійної роботи студента – 5,3	Ступінь вищої освіти: <i>магістр</i>	Лекції	
		34 год.	
		Практичні, семінарські	
		38 год.	
		Лабораторні	
		34 год.	
		Самостійна робота	
		182 год.	
		Індивідуальні завдання	
		–	–
Вид контролю: залік, КР	Вид контролю: залік		

2. Анотація дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень та авторське право” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки магістрів спеціальності *121 Інженерія програмного забезпечення*.

Курс призначений для вивчення основ наукових досліджень та елементів авторського права.

Успішність наукової діяльності неможлива без знання її методології, теорії, технології, методів та організації, а також знань – як забезпечити ці досягнення. Студент повинен бути ознайомлений з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; має мати сформоване цілісне уявлення про науково-дослідницький процес.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі;
2. Технологія наукових досліджень;
3. Робота над написанням наукових робіт;
4. Основи авторського права.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка студента до ефективного використання сучасних методів наукового пізнання. Ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Курс передбачає теоретичні та практичні заняття.

В межах теоретичної частини забезпечуються **знання**:

- основні поняття та визначення наукової діяльності, як окремої суспільної сфери;
- методи наукового пізнання;
- правові основи захисту авторських прав;
- про організацію наукової діяльності в Україні.

Проходження практичної частини курсу формує **вміння**:

- формулювати тему наукового дослідження;
- визначати мету, завдання, об’єкт та предмет дослідження;
- виконувати теоретичних та прикладних наукових досліджень;
- пошуку та систематизації наукової інформації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей**:

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників;
- здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність управляти своїм часом

фахових:

- здатність вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- здатність планувати та організовувати наукові дослідження;
- здатність працювати з джерелами інформації;
- здатність застосовувати бібліографічний апарат наукових досліджень;
- здатність провадити аналіз теоретико - експериментальних даних;
- здатність формулювати висновки та пропозиції;
- здатність володіти технологіями пошуку наукової інформації у процесі наукової роботи;
- здатність використовувати інформаційні технології для дослідження та аналізу наукової інформації;
- здатність написання наукових статей, наукових доповідей.

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання:**

- знати і системно застосовувати теоретичні та методологічні принципи науки;
- обґрунтовувати вибір методології та методу наукового дослідження;
- оцінювати і давати загальну характеристику процесів наукового дослідження;
- формулювати теми наукових досліджень та визначати робочі гіпотези;
- аналізувати, оцінювати і вибирати методи, формувати завдання, визначати об'єкт та предмет наукового дослідження;
- проводити оформлення звіту про науково-дослідну роботу;
- вміти приймати рішення в умовах невизначеності;
- набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток наукових напрямків;
- формулювати, експериментально підтверджувати, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в методи аналізу та синтезу наукових знань, вирішення професійних, науково-технічних завдань в умовах невизначеності;
- проводити науково-технічну розробку в умовах обмежень часу та ресурсів, оцінюючи;

- вміти самостійно виконати бібліографічний пошук документів, оформлення наукових звітів;
- вміти оформити результати наукової роботи у вигляді наукової статті та наукової доповіді;
- проводити оформлення патентів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **300 годин / 10 кредитів ECTS**.

4. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Семестр 5.1

Змістовий модуль 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Тема 1. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія і методи наукових досліджень.

Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 3. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.

Тема 4. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень.

Змістовий модуль 2. Технологія наукових досліджень

Тема 5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації.

Тема 6. Види наукових публікацій. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Правила оформлення публікацій.

Тема 7. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівня магістра. Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною роботою. Робота над текстом кваліфікаційної роботи. Оформлення кваліфікаційної роботи.

Тема 8. Навчально-дослідна робота студентів. Зміст науково-виробничої практики.

Тема 9. Державна система правової охорони інтелектуальної власності Авторське право. Патентознавство.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
<i>Семестр 1.2</i>						
Змістовний модуль 1. Формування рекомендацій						
Тема 1. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія і методи наукових досліджень.	13	1	2	2	-	8
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні.	13	1	-	2	-	10
Тема 3. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.	16	2	2	2	-	10
Тема 4. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень.	16	2	2	2	-	10
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	90	10	10	12	-	58
Змістовний модуль 2. Виявлення груп. Кластеризація. Оптимізація						
Тема 5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації.	16	2	2	-	-	12
Тема 6. Види наукових публікацій. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Правила оформлення публікацій.	20	2	2	4	-	12
Тема 7. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівня магістра. Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною роботою. Робота над текстом кваліфікаційної роботи. Оформлення кваліфікаційної роботи.	16	2	2	-	-	12
Тема 8. Навчально-дослідна робота студентів. Зміст науково-виробничої практики.	20	2	2	4	-	12
Тема 9. Державна система правової охорони інтелектуальної власності Авторське право. Патентознавство.	18	2	2	-	-	14
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	90	10	10	8	-	62
Усього годин	180	20	20	20		120

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Години
<i>Семестр 5.1</i>		
1	Методи пошуку наукової інформації	2
2	Вивчення бібліографічних та наукометричних систем	4
3	Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною роботою	4
4	Оформлення патенту	4
5	Підготовка тез доповідей	4
6	Підготовка наукової статті	2
	Усього	18
	Усього годин	38

7. Самостійна робота

№	Види роботи	Години
1	Опрацювання лекцій	34
2	Вивчення додаткового матеріалу до лекцій	34
3	Підготовка до практичних занять	38
4	Підготовка тез доповідей	
5	Підготовка наукової статті	
	Усього годин	182

8. Методи навчання

Процес навчання дисципліни базується на використанні сучасних методів навчання: мультимедійні лекції, демонстрування, викладання-пояснення, практичні заняття та лабораторні роботи, метод проблемно-орієнтовного навчання, самостійне спостереження, запитання-бесіда, ілюстрування.

9. Методи контролю

- контроль рівня виконавських умінь для перевірки практичної підготовки;
- усне та письмове опитування;
- захист індивідуальних робіт;
- письмові екзаменаційні завдання.

Оцінювання проводиться за шкалою ЄКТС, національною та за шкалою ОНАЗ ім. О.С. Попова (100 бал.)

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Частина 1 – Семестр 1.2

Поточне тестування та самостійна робота		Контрольні завдання (після кожного модулю)	Сума
ЗМ1	ЗМ2		
30	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне, технічне й програмне забезпечення /обладнання

Методичне забезпечення курсу: конспект лекцій, завдання для практичних робіт, презентаційні матеріали.

12. Рекомендована література

- Лисенко В.П., Рідей Н.М., Зазимко О.В. Організація навчально-виховного процесу в університетах дослідницького типу//Монографія// за заг. ред. акад. Д.О.Мельничука, Видавничий центр НУБіП України, 2012. – 612 с.
- Рідей Н.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Кіщак Т.С. Путівник у прикладну наукометрію // навчальний посібник // (Гриф МОНУ України, лист № 1/11-634 від 20.01.14), Херсон, вид-во Олді плюс, 2014. – 190с.
- Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. /В.Є. Юринець: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.
- Бойченко М. І. Системний підхід у соціальному пізнанні: ціннісні та функціональні аспекти / М. І. Бойченко. – К. : Видавництво «Промінь», 2011. – 320 с.

5. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень //Навчальний посібник/В.І.Лубський, Горбаченко Т.Г. Центр учбової літератури, Київ, 2010. – 352 с.

Інформаційні ресурси

- <https://ukrpatent.org/uk/articles/opisi-patentiv>
- <http://www.nbu.gov.ua/>
- <https://base.uipv.org/searchINV/>
- <https://uapatents.com/>
- <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=848-19>
- <http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=4179>
- http://www.nas.gov.ua/publications/books/series/9789660247048/Documents/2013_7/Nauka_Ukr_V7_2.pdf
- <https://nrfu.org.ua/>